

DÉMARCHE HANDIBAT - INTÉGRATION DE L'ACCESSIBILITÉ DANS LES CHANTIERS

MODULE A : ACCESSIBILITÉ ET ADAPTABILITÉ DE TOUT POUR TOUS

MODULE B1 : LE LOGEMENT - MAINTIEN A DOMICILE ET CONFORT D'USAGE POUR TOUS



Durée

14.00 Heures

2 Jours



Public Concerné

Chefs d'entreprise, artisans, chargés d'affaires, conducteurs de travaux, personnel de chantier



Pré Requis

Maîtriser les fondamentaux de son métier spécifique

Objectifs

- Maîtriser un marché potentiel
- Appréhender les situations handicapantes et prendre en compte les besoins des personnes à mobilité réduite
- Respecter la réglementation en vigueur
- Connaître les intervenants et les relais (services sociaux, médicaux, secteur associatif)

Parcours pédagogique

PRÉSENTATION DU LABEL HANDIBAT

- Historique
- Les acteurs, l'environnement
- Description des modules complémentaires
- Label : contenu, critères, dossier et animation du réseau

LE HANDICAP

- Définitions du handicap et de la perte d'autonomie
- Les mots clés du handicap
- Les situations handicapantes
- Chiffres clés et statistiques (locales et nationales)

LA RÉGLEMENTATION

- Loi de 2005 : compensation, projet de vie, accessibilité
- Circulaire du 30/11/2007

REPAS PRIS EN SITUATION DE HANDICAP OU DANS UN ESAT : MISE EN SITUATION

- Appréhender les contraintes du quotidien d'une personne à mobilité réduite et/ou handicapée
- Parcours en fauteuil roulant
- Cheminement horizontal et vertical
- Rencontre avec des personnes handicapées et/ou âgées
- La mise en situation s'effectue à l'extérieur de la salle de formation par groupes de 2 ou 3 sur les différents types de handicap.

ÉCHANGE COLLECTIF SUR LA MISE EN SITUATION

- Prendre conscience des handicaps et des personnes âgées
- Retour d'expériences entre le formateur et les stagiaires : exprimer le vécu et envisager les solutions possibles

LES FONDAMENTAUX DU CHEMINEMENT HORIZONTAL ET VERTICAL

- Reconnaître les obstacles de la vie courante
- Déceler un environnement non adapté
- En extérieur : pente, devers, ressauts, largeurs, nature des sols, ...
- En intérieur

PRÉSENTATION DE VIVRE ENSEMBLE

- Maîtriser la démarche commerciale et améliorer le relationnel
- Elaborer des propositions
- Mieux connaître la personne handicapée et/ou âgée pour s'adapter à ses besoins
- Décrire le rôle des associations et des services sociaux

- Distinguer une personne à mobilité réduite et une personne handicapée pour le professionnel du bâtiment

BILAN DE LA JOURNÉE

- Synthétiser les acquis
- Rappel des temps forts
- Les points clés
- Préparer sa journée complémentaire

Les + métier

LABEL HANDIBAT

Objectifs Pédagogiques

- Maitriser un marché potentiel
- Appréhender les situations handicapantes et prendre en compte les besoins des personnes à mobilité réduite
- Respecter la réglementation en vigueur
- Connaître les intervenants et les relais (services sociaux, médicaux, secteur associatif)
- Proposer des solutions pertinentes et adaptées

Moyens pédagogiques

- Support papier - Clé USB
- Document de classification de l'OMS
- Matériels adaptés (fauteuils roulants, cannes, lunettes,...)
- Document 'Vivre ensemble'
- Mises en situation

Modalités d'évaluation

- QCM en fin de stage

Effectif

De 7 à 12 Personnes